

Sujet du CCF BTS TC 1 Informatique Module M71 - Promotion 2013/2014

Matériel fourni, un poste de travail équipé :

- *du logiciel The Gimp,*
- *du logiciel Scribus,*
- *du logiciel Inkscape.*

Durée : 3 heures

** * **

Objectifs évalués :

- x Élaborer des supports dans une stratégie de communication*
- x Transformer, communiquer de l'information en utilisant les technologies de l'information et de la communication de façon raisonnée et citoyenne*
- x Promouvoir les échanges entre le milieu scolaire et le milieu professionnel (Serres du Mené)*

Tous les fichiers nécessaires à la réalisation des sujets sont disponibles sur l'espace EDU_MIL dans le dossier CCF.

Parmi les trois sujets proposés, vous ne devez en traiter qu'un. Vous rendrez toutes les traces de votre travail avec votre copie.

Vous enregistrerez tous vos fichiers aux différents formats demandés dans votre répertoire « devoirs » dans un dossier « CCF_MIL_Votre_Nom ».

Présentation du projet de blog de l'exploitation

A la demande de **Manon Watzky**, directrice de l'exploitation, nous avons lancé la réflexion sur le lancement d'un blog consacré à l'exploitation et tous les domaines concernés par le végétale dans l'établissement :

- Horticulture
- Paysage
- Fleuristerie
- Vente de végétaux

Le blog est en préparation à l'adresse suivante :

<http://blogs.lyceecfadumene.fr/exploitation/>

La cohérence d'ensemble / L'identité visuel du projet

Les couleurs sont celles choisies pour le blog :

	Vert anis R : 187 V : 231 B : 46		Bleu turquoise R : 24 V : 174 B : 196		Chocolat R : 126 V : 78 B : 66		Gris R : 241 V : 241 B : 241
---	---	---	--	--	---	---	---------------------------------------

Les idées fortes à faire passer avec les documents de communication en préparation :

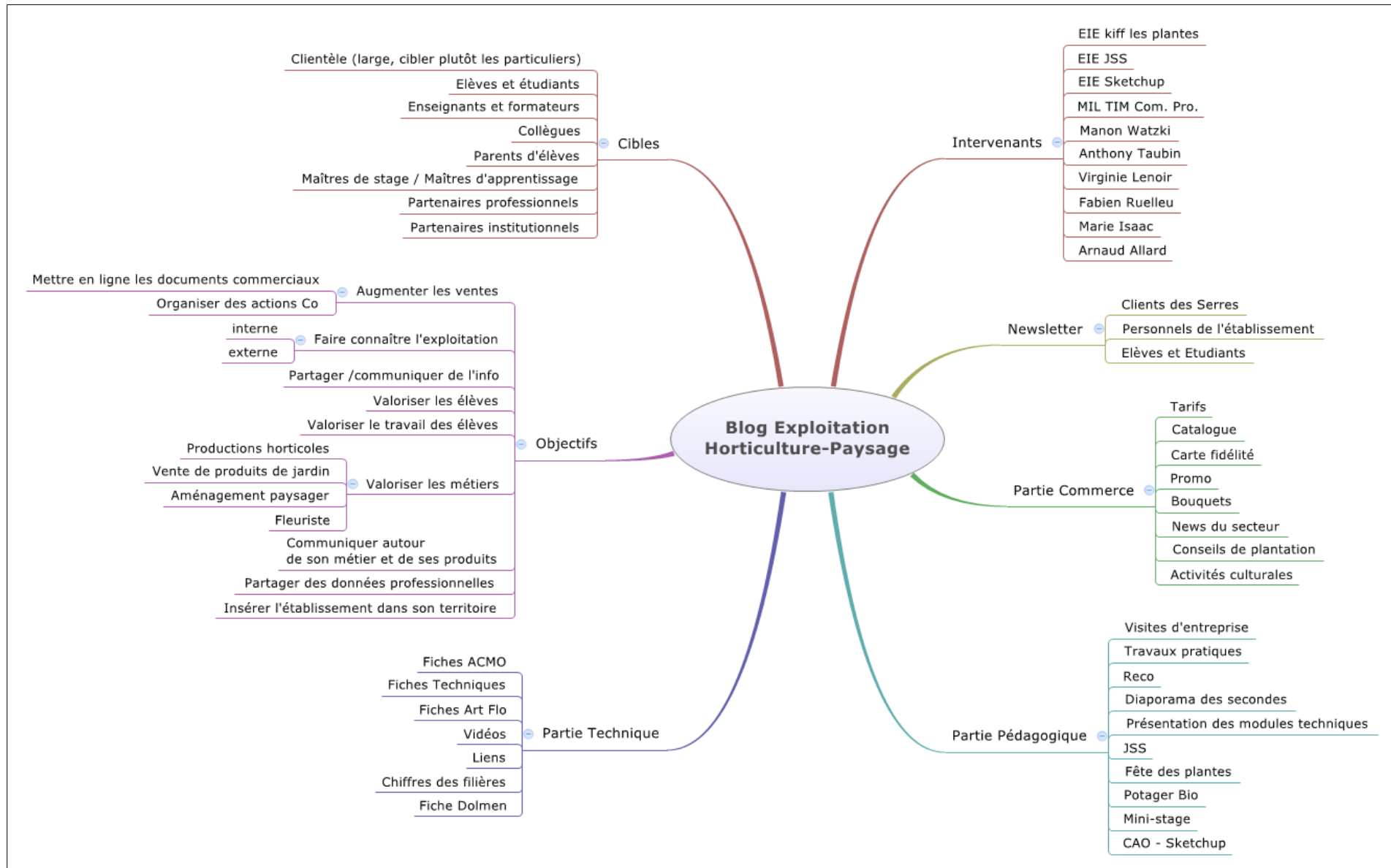
- Mettre en avant les fleurs de printemps, les couleurs vives (ne pas utiliser de plantes en pot ou des fleurs coupées)
- On peut utiliser un massif de fleurs mais pas un jardin
- Le projet doit être identifié aux plantes, à l'horticulture, à la production des Serres
- On doit aussi faire ressortir l'idée de la diversité (les Serres produisent plus de 400 plantes différentes)

Attention aux droits sur les visuels que vous utiliserez :

Les végétaux présentés doivent être produits aux Serres. Au besoin, vérifier dans le catalogue en ligne : <http://www.lyceecfadumene.fr/le-catalogue.html>.

Vous avez à votre disposition une banque d'images et les logos de l'établissement dans les dossiers « Images », « Logos » et « Couleurs » du dossier « CCF ». Nous disposons des droits sur ces visuels.

La carte ci-dessous représente une vue d'ensemble du projet à ce stade / Cibles – Objectifs – Intervenants - Parties (Commerce, Technique et Pédagogique)



Le tableau ci-dessous présente quelques idées sur les contenus pour le futur blog de l'exploitation

Des idées de contenus	Des exemples	Des cibles potentielles	Des objectifs
Fiches techniques	- Substrat - Engrais - Produits phyto - Matériels (dosatron, ...) - Analyses de sol - Relevés climatiques de Merdrignac - Notices de machines - Documents commerciaux	- Apprenants - Collègues	- Partager de l'info - Partager des données professionnelles - Outil pédagogique
Des galeries de photos	- JSS, Plantes du JSS - Plantes pour la reco (selon listes) - Photos des productions des serres - Pb Phyto et auxiliaires - Les machines étudiés en cours et de l'exploitation - la matière 1ere des fleuristes : végétales (plantes, fleurs et feuillages coupés de la semaine) et autres (glanes, accessoires divers...) - les compositions des fleuristes - les visites techniques ou culturelles (Salon du Végétal, floralies, Chaumont, producteurs...)	- Apprenants - Collègues - Clientèle ?	- Partager de l'info - Outil pédagogique
Les modules techniques	- Modules Professionnels techniques - EIE techniques - Modules d'Approfondissement Professionnel.	- Apprenants - Collègues - Parents d'élèves - Enseignants - Formateurs	- Partager de l'info - Outil pédagogique - Communiquer sur les métiers
Les visites	- Visites d'entreprise de production et de commercialisation - Visites de jardin	- Apprenants - Collègues - Parents d'élèves - Enseignants - Formateurs	- Outil pédagogique - Communiquer sur les métiers - Valoriser les métiers - Valoriser les élèves (et/ou leur travail)
L'historique de l'exploitation et ainsi montrer les évolutions.			- Faire connaître l'exploitation
La rubrique « En direct des Serres », qui serait mise à jour au moins une fois par mois.		- Apprenants - Collègues - Clientèle - Parents d'élèves	- Faire connaître l'exploitation. - Valoriser le métier de l'horticulture. - Partager de l'info
Des fiches "économiques"	- Factures des jeunes plants, graines, matériels divers, agroéquipement ...		
Un "carnet d'adresse"	- Partenaires - Fournisseurs - producteurs à visiter		
Des vidéos	- Plantes - Bio - Techniques culturelles - Nouveautés en Agroéquipement	- Apprenants - Enseignants - Formateurs - Clientèle - Collègues	- Outil pédagogique - Communiquer sur les métiers - Valoriser les métiers

Des idées de contenus	Des exemples	Des cibles potentielles	Des objectifs
Activités pédagogiques sur l'exploitation	- TP - Pluri « intéressantes » (chantier rempotage, semis, bouturage, profil de sol, Travail du sol, semis irrigation, etc...)	- Apprenants - Enseignants - Formateurs - Clientèle - Collègues - Parents d'élèves	- Outil pédagogique - Communiquer sur les métiers - Valoriser les métiers - Faire connaître l'exploitation - Valoriser les élèves (et/ou leur travail)
Abris, matériels, planning cultureux, en relation avec l'exploitation et les programmes (modules techniques)	- Irrigation - Contenants - Planning de culture - Caractéristiques des abris - Caractéristiques des machines horticoles	- Apprenants - Collègues - Clientèle ? - Parents d'élèves	- Outil pédagogique - Communiquer sur les métiers - Valoriser les métiers - Faire connaître l'exploitation - Valoriser les élèves (et/ou leur travail)
L'exploitation et l'ouverture au monde.	- Coopération internationale - Partenariat, jumelage avec des lycées horticoles - Voyages d'étude		
La vente aux Serres	- Tarifs - Promotions - Newsletter - Horaires - Catalogues - Plans de massif utilisant les végétaux produits aux Serres	- Apprenants - Enseignants - Formateurs - Clientèle	- Faire connaître l'exploitation - Augmenter les ventes
Liens « Agroéquipement »	- Salons techniques - Revues professionnelles - Matériels et petits matériels	- Apprenants - Enseignants - Formateurs - Clientèle	- Connaître les salons - Connaître les revues professionnelles
Liens Métiers et secteurs	www.snhf.org www.apecita.fr		
Liens Outils pédagogiques	www.agrobio-bretagne.org		
Liens Études et stats	http://www.agreste.agriculture.gouv.fr		
Les liens horticultures	- Plantes - Phyto (produits, auxiliaires) - Techniques et cultures	- Apprenants - Enseignants - Formateurs - Clientèle	- Outil pédagogique - Communiquer sur les métiers - Valoriser les métiers

Le CCF porte sur la création de supports de communication pour ce futur blog de l'exploitation, de l'horticulture et du paysage.

- Le **sujet n°1** porte sur la réalisation d'une plaquette promotionnelle pour le lancement du blog ;
- Le **sujet n°2** porte sur la création d'un logo pour le blog ;
- Le **sujet n°3** porte sur la création d'une bannière web pour le blog.

Sujet n°1 – Réalisation d'une plaquette promotionnelle pour le lancement du blog de l'exploitation, l'horticulture et le paysage.

Complément d'informations pour ce sujet :

1. Caractéristiques techniques

- **Format à réaliser** : A5 – Portrait – 2 pages (un recto-verso). Pour des raisons de commodité, vous pouvez produire un document au format A4 que nous imprimerons en A5 par la suite.
- **Marges** : 5 mm
- **Couleurs** : Celles du blog. Il n'est pas imposé d'utiliser les 4 couleurs.
- **Polices** : libre
Pour rappel, les polices des Serres du Mené :
 - A028 : **A028 Médium**
 - A028 ExtraBold : **A028 ExtraBold**
 - 28 DAYS LATER : **28 DAYS LATER**
- **Types de fichier à rendre** :
 - Format de travail modifiable
 - Format PDF
 - Format PNG
- **Cohérence d'ensemble – identité visuelle** :
 - Le végétale doit tenir une place prépondérante dans la plaquette.

2. Données devant être mentionnées sur la première page

- **Titre de la plaquette**: laisser à votre convenance. C'est l'**accroche**, soyez percutant.
- **Logo** : Lycée du Mené (sera ensuite remplacé par le logo du blog)
- **La date du lancement** : Mardi 1er octobre 2013
- **URL du blog** : <http://blogs.lyceecfadumene.fr/exploitation/>
- Une présentation des **3 grandes parties** du blog (partie commerce, partie pédagogique et partie technique)

3. Données devant être mentionnées sur la deuxième page

- **Indiquez les partenaires** : Lycée, Région Bretagne, Ministère de l'agriculture, enseignement agricole public
- Indiquez que ce flyer a été réalisé par les BTS1 technico commercial JVO et AEC lors du module « TIM et communication professionnelle ».
- Intégrez un petit plan d'accès au lycée (fourni dans le dossier « Logo »)
- Intégrez les coordonnées et les horaires des Serres (voir infos sur la carte de fidélité fournie dans le dossier « Logo »)
- Intégrez un bulletin d'inscription détachable pour la newsletter du blog. Nous avons besoin **du nom, du prénom et de l'adresse mail des lecteurs du flyer.**
(**Newsletter** : C'est lettre d'information envoyé de manière périodique par courrier électronique à une liste de diffusion regroupant l'ensemble des personnes qui y sont inscrites.)

Grille de correction – Sujet 1

Compétences	Critères	Points	Appréciations
<u>Maquettage :</u> - Penser la mise en forme de la plaquette	Maquette Prise en compte du cahier des charges	/ 2 / 2	
<u>Gestion des données :</u> Format des fichiers Organisation du projet	Modifiable, PDF et PNG Dossiers	/ 1 / 1	
<u>Construction :</u> Charte graphique Les titres Les cadres de Texte Les cadres d'Image	Prise en compte des consignes (construction de la plaquette) Taille, Police Couleur, Mise en avant Filet / Arrière plan Mise en forme avancée (éventuellement utilisation des styles de paragraphes) Utilisation Mise en forme avancée (déplacement de l'image, cadrage, filet...)	/ 2 / 2 / 2 / 2	
<u>Construction de la plaquette :</u> Lecture Cohérence de l'ensemble Orthographe	Respect des lignes de force Architecture Orthographe	/ 1 / 1 / 1	
<u>Investissement dans le MIL</u>	Productions personnelles Investissement dans le groupe	/ 1,5 / 1,5	
	TOTAL	/ 20	

Sujet n°2 – Réalisation d'un Logo pour le blog de l'exploitation, l'horticulture et le paysage.

Complément d'informations pour ce sujet :

1. Utilisez obligatoirement les 4 couleurs du blog
2. Essayez de faire ressortir l'idée d'une serre (dessin ?, esquisse ?)
3. Essayez de faire ressortir l'idée du végétale
4. Essayez de faire ressortir l'idée de l'horticulture
5. Rendez le logo dans un format vectoriel et dans un format matriciel

Grille de correction – Sujet 2

Compétences	Critères	Points	Appréciations
<u>Maquettage :</u>			
- Penser la mise en forme du logo	Maquette	/ 2	
	Prise en compte du cahier des charges	/ 2	
<u>Gestion des données :</u>			
Format des fichiers	Vectoriel - Matriciel	/ 1	
Organisation du projet	Dossiers	/ 1	
<u>Construction :</u>			
Charte graphique	Prise en compte des consignes (construction du logo)	/ 2	
Les formes	Taille, Couleur, Contour	/ 2	
	Alignements	/ 1	
	Superposition	/ 1	
Créer des images, préparer des visuels	Utiliser des images libres de droit	/ 2	
	Numériser		
	Vectoriser		
<u>Construction du logo :</u>			
Lecture	Respect des lignes de force	/ 1,5	
Cohérence de l'ensemble	Architecture	/ 1,5	
<u>Investissement dans le MIL</u>			
	Productions personnelles	/ 1,5	
	Investissement dans le groupe	/ 1,5	
	TOTAL	/ 20	

Sujet n°3 – Réalisation d'une bannière web le blog de l'exploitation, l'horticulture et le paysage.

Il s'agit de remplacer cette image sur le blog :



Complément d'informations pour ce sujet :

1. Utilisez un format de 1000x288 px ou tout autre format plus grand mais proportionnel.
2. Ne pas utiliser obligatoirement les 4 couleurs du blog. Vous pouvez aussi utiliser du blanc.
3. Essayez de faire ressortir l'idée d'une serre (dessin ?, esquisse ?)
4. Essayez de faire ressortir l'idée du végétal
5. Essayez de faire ressortir l'idée de l'horticulture
6. Intégrez le logo du lycée (il sera ensuite remplacé par celui du blog)
7. Rendez la bannière dans un format matriciel (par exemple PNG) et dans un format de travail modifiable.

Grille de correction – Sujet 3

Compétences	Critères	Points	Appréciations
<u>Maquettage :</u> - Penser la mise en forme du logo	Maquette Prise en compte du cahier des charges	/ 2 / 2	
<u>Gestion des données :</u> Format des fichiers Organisation du projet	Mofidifiable - Matriciel Dossiers	/ 1 / 1	
<u>Construction :</u> Charte graphique Les outils Créer des images, préparer des visuels	Prise en compte des consignes (construction de la bannière, dimensions) Taille, Couleur, Contour Outils de sélection / Perspective Montage photos Utiliser des images libres de droit Numériser, ouvrir en tant que calque	/ 2 / 1,5 / 1 / 1,5 / 2	
<u>Construction de la bannière :</u> Lecture Cohérence de l'ensemble	Respect des lignes de force Architecture	/ 1,5 / 1,5	
<u>Investissement dans le MIL</u>	Productions personnelles Investissement dans le groupe	/ 1,5 / 1,5	
	TOTAL	/ 20	

Maquette – page 1

Maquette – page 2