

Pas d'argent pour un labo de langues ?

Enseigner les langues avec Moodle ¹? C'est possible !

Je vous présente ici les possibilités de la plateforme Moodle (version 1.9.9) en termes d'enseignement des langues.



Je vous présente un cours de base sur le thème de : « Will we still have newspapers in the future », leçon inspirée du site ello.org.

Au menu du cours :

1. Une vidéo avec transcription
2. Un quizz (test de compréhension)
3. Un devoir (composition e ligne)
4. Un devoir audio (avec le plugin NanoGong)
5. Un forum de discussion
6. Une activité glossaire
7. Un lien Web (pour aller plus loin)
8. Un fichier audio (en streaming)
9. Un test de vocabulaire
10. Le suivi des résultats
11. Les notes

¹A ne pas confondre avec Dokeos ;-)

La page du cours

Voici la page telle qu'elle peut se présenter à un élève. Par la suite je vais détailler les différentes activités et ressources que propose Moodle.


Menu du cours

- Glossaires
- Plan
- Lesson 1 - Will ...
- Tests
- Resources for th...
- Participants

Personnes

- Participants

My teacher

Valérie LALANDE 


Enseignant

Administration

Article d'un glossaire

Journal


Example : The morning newspaper is late




Ajouter vos définitions !
Plus de définitions...

Aperçu des sections


Welcome in your english course

 Forum des nouvelles

1 Lesson 1 - Will we still have newspapers in the future?



 Watch this video first

Did you understand Pernais and Doron's conversation?
Answer the quizz below.


 Quizz


Now you can express yourself about this subject.

Begin with the survey and then record your answer with the audio activity.


-  Survey n°1
-  Audio activity!

At last you write in the forum below


 Discuss about what kind of paper you read!




Grammar and vocabulary section

-  English glossary


Go further!

-  A link to an online lesson at ello.org



An audio file that comes from ello.org

-  Example : an audio file


2 Tests

-  Test de vocabulaire

3 Resources for the teachers

-  Des tutoriels
-  Le site de Stephane Busutil

Connecté sous le nom « philippe petitqueux »: Étudiant (Retour à mon rôle normal)



La vidéo dans Moodle

Il existe plusieurs façons de proposer de la vidéo sur la plateforme. Ici, l'enseignant a déposé un fichier au format flv dans la zone de fichiers du cours, et il fait un lien vers cette vidéo dans une ressource « page web ». Un système de filtre multimédia présent sur Moodle reconnaît le type de fichier et affiche un lecteur adapté.

PP ► Anglais_BTS ► Ressources ► Watch this video first



La vidéo 1

Note aux informaticiens : si votre plateforme est hébergée en dehors de l'établissement, la lecture en streaming simultanée de 20 élèves va causer des problèmes de débit. Dans ce cas, il faut que l'enseignant mette le fichier flv à disposition des élèves dans un dossier partagé afin qu'ils puissent le lire en local.



Transcript

Pernais: Hello, I am Pernais from Jamaica.

Doron: And I am Doron from England.

Pernais: And our question is: will we still have newspapers in 50 years?

Doron: That's a great question. I'd say yes. Just because we don't really need them now. We have so much technology that we don't need newspapers but personally, I love the feel of paper in my hands, so I would still buy newspapers. I still do buy newspapers. What do you think?

Pernais: I think maybe in fifty years we might not have paper anymore. Maybe something better will have been invented by then.

Doron: Better than paper?

Pernais: Better than paper.

Doron: You're crazy.

La transcription 1

Le quizz

L'enseignant peut créer une banque de questions (, qu'il classe par catégories) et les proposer ensuite sous forme de tests, quizzes.

On peut demander aux élèves de refaire le test plusieurs fois jusqu'à ce qu'ils réussissent un sans faute, ou alors le proposer en mode adaptatif (l'élève doit répondre jusqu'à ce qu'il trouve la bonne réponse).

L'intérêt pédagogique de ces questions se trouve dans le **feedback** que l'enseignant va donner aux réponses correctes ou incorrectes.

La création de questions demande toutefois beaucoup de travail mais c'est un bon investissement.



Consultation des résultats

Voir toutes les

Groupes séparés Tous les participants

Tentatives : 4

Toutes les tentatives comptent pour la note finale du participant.

	Prénom / Nom	Commencé le	Terminé	Temps utilisé	Note/3
<input type="checkbox"/>	 philippe petitqueux	6 octobre 2010, 22:28	-	ouvert	-
<input type="checkbox"/>	 Eleve TEST	16 septembre 2010, 01:17	16 septembre 2010, 01:17	15 secs	3

	Eleve TEST
Commencé le	jeudi 16 septembre 2010, 01:17
Terminé le	jeudi 16 septembre 2010, 01:17
Temps mis	15 secs
Note	3 sur un maximum de 3 (100%)

1  He thinks we ____ have papers in 50 years.

Points: 1

Veillez choisir une réponse.

a. will not x


b. will ✓

Correct.
"...That's a great question. I'd say yes...."

[Commenter ou modifier la note](#)

Correct

Points pour cet envoi : 1/1.

2  Who still buys a paper sometimes?

Points: 1

Veillez choisir une réponse.

a. She does x

b. He does ✓

Correct.
"...I still do buy newspapers..."

[Commenter ou modifier la note](#)

Correct

Points pour cet envoi : 1/1.

Le devoir

Il existe plusieurs types de devoirs : **texte en ligne (c'est le cas ici)**, rendre un fichier, rendre plusieurs fichiers, activité hors ligne, devoir audio.

[Afficher les 2 devoirs rendus](#)

Answer now yourself to the question : **Will we still have newspapers in the future?**

You have to write at least 50 words.

Disponibile dès le: jeudi 16 septembre 2010, 00:10
 rendre jusqu'au: jeudi 23 septembre 2010, 00:10

Vous n'avez encore rien remis

[Modifier mon devoir](#)

La correction de l'enseignant

Valérie LALANDE
 jeudi 16 septembre 2010, 12:22

Note 1/5

Note finale: 00

Trebuchet 1 (8 pt) Langue

B I U S x_1 x^2

You had to write at least 50 words!!
 What do you mean with "man needs to touch paper"?

Chemin: body

Envoyer les courriels de notification

[Enregistrer](#) [Annuler](#) [Enregistrer et afficher la suite](#) [Suivant](#)

Eleve TEST
 jeudi 16 septembre 2010, 01:18 (En avance de 6 jours 22 heures)

(10 mots)

Well I guess yes because man needs to touch paper.

Le devoir audio

Un plugin (NanoGong) permet aux élèves d'enregistrer leur voix et d'envoyer ce fichier sur la plateforme en 2 clics.

Consigne : Enregistrez le texte que vous avez écrit dans l'activité précédente.



PP ► Anglais_BTS ► Devoirs ► Audio activity!

In less than 60 seconds

Disponible dès le: jeudi 16 septembre 2010, 01:20
À rendre jusqu'au: jeudi 23 septembre 2010, 01:20

Submit Assignment

L'enseignant peut réécouter tranquillement l'enregistrement de l'élève et donner son feedback.



Pas de note ▼			Note
		jeudi 16 septembre 2010, 01:28	

Note aux informaticiens : ce plugin nécessite Java

Le forum

C'est un très bon outil pour permettre aux élèves de communiquer entre eux. L'enseignant peut faire discuter les élèves en groupe (discussions séparées) par exemple. Il apporte ensuite son feedback en répondant aux élèves dans les discussions et il peut également attribuer une note.

Tell your peers about what you read.

Ajouter un nouveau sujet de discussion

Discussion	lancée par	Réponses	Non lu ✓	Dernier message
What I read	Eleve TEST	0	0	Eleve TEST Jeu 16 sep 2010, 01:22

What I read
par Eleve TEST, jeudi 16 septembre 2010, 01:22

I use to read Liberation and Le Monde. Sometimes L'Equipe.
[Modifier](#) | [Supprimer](#)

Votre réponse

Sujet*

Message*

Trebuchet 1 (8 pt) Langue **B** *I*

Well I read "Le Figaro" and Detective.

Avec le dictionnaire anglais (par exemple) installé dans le navigateur, les élèves ont un moyen de faire une première correction de leur production.

Le glossaire

C'est une activité qui permet à l'enseignant de proposer des définitions. De plus, chaque mot enregistré dans le glossaire apparaît en grisé n'importe où dans le cours. Un double-clic sur le mot fait apparaître une fenêtre surgissante (expression québécoise qui me fait beaucoup rire) contenant la définition.

The screenshot shows a web interface for an English course. At the top, there is a search bar with the text "Rechercher" and a checkbox for "Rechercher dans les définitions aussi". Below the search bar is a button "Ajouter un nouvel article". There are four tabs: "Consulter alphabétiquement", "Consulter par catégorie", "Consulter par date", and "Consulter par auteur". The main content area shows the letter "N" and a definition for "newspaper": "Journal. Example : The morning newspaper is late." Below the definition is a small image of a newspaper. A green arrow points from the word "newspapers" in the lesson title to the definition box.

The lesson page below is titled "Lesson 1 - Will we still have newspapers in the future?". It includes a "Forum des nouvelles" section, a video player with the caption "Watch this video first", and a "Quizz" section. A tooltip box is visible over the word "newspapers" in the lesson title, containing the text "English glossary: newspaper".

At the bottom, a navigation bar shows "PP > Anglais_BTS > Glossaires > Rechercher". A larger version of the "newspaper" definition is shown in a pop-up window, and a forum section is visible at the bottom right with the text "At last you write in the forum below" and "Discuss about what kind of paper you read!".

L'intérêt de cette activité est aussi qu'elle permet à l'enseignant de demander aux élèves de créer eux-mêmes des définitions qu'il peut évaluer.

Le filtre audio

Tout comme pour les vidéos, lorsque l'enseignant fait un lien vers un fichier mp3, un filtre affiche le lecteur approprié.

Ici un fichier audio

PP ► Anglais_BTS ► Ressources ► Example : an audio file



Autres modules ou plugins

D'autres plugins ou modules permettent de gérer le multimédia sur Moodle. C'est le cas du module Podcast ou du module Media Player (*****)

PP ► Anglais_BTS ► Media Player: Watch this video to test the media player activity



Les tests

Pour évaluer l'acquisition du vocabulaire de la leçon, rien de tel qu'un test chronométré pour terminer la séquence.

Prévisualiser Test de vocabulaire

Temps restant
0:04:51

1 Points: --/1

Réponse:

Tentatives : 2

Afficher toutes les tentatives de chaque participant. La tentative évaluée est surlignée pour chaque utilisateur. La méthode d'évaluation pour ce test est [Note la plus haute](#).

	Prénom / Nom	Commencé le	Terminé	Temps utilisé	Note/10	Feedback
<input type="checkbox"/>	Eleve TEST	3 octobre 2010, 15:37	3 octobre 2010, 15:41	4 min 2 secs	8.5	Recommencez! Il faut 100% de réussite.
<input type="checkbox"/>		3 octobre 2010, 15:43	3 octobre 2010, 15:46	3 min 6 secs	8	Recommencez! Il faut 100% de réussite.

Ainsi l'enseignant peut encore donner une note. Ou alors il décide de faire refaire le test la séance suivante et attribuer la moyenne des 2 notes obtenues à l'élève (ou la meilleure des 2).

Les notes

Dans la zone **Notes** du cours, l'enseignant retrouve toutes les notes attribuées à ses élèves.

Modifier les catégories: Affichage simple

Nom	Tendance centrale	Bonus	Note maximale	Actions	Choisir
Anglais_BTS	Simple moyenne pondérée des notes		-		Tout Aucun
Lesson1	Simple moyenne pondérée des notes	<input type="checkbox"/>	-		Tout Aucun
Quiz	-	<input type="checkbox"/>	3,00		<input type="checkbox"/>
Survey n°1	-	<input type="checkbox"/>	5,00		<input type="checkbox"/>
Audio activity!	-	<input type="checkbox"/>	10,00		<input type="checkbox"/>
Test de vocabulaire	-	<input type="checkbox"/>	10,00		<input type="checkbox"/>
Total de la catégorie	-		20,00		
Total du cours	-		100,00		

Il aura pris soin de créer des catégories pour organiser sa notation par leçon ou référentiel de compétences.

Nouvelle catégorie

Catégorie de note

Nom de la catégorie* [* Afficher éléments supplémentaires](#)

Tendance centrale

Total de la catégorie

Type de note [* Afficher éléments supplémentaires](#)

Barème

Note maximale

Note minimale

Caché

Verrouillé

Ce formulaire comprend des champs requis, marqués *

L'élève fier de lui consulte ses résultats

Rapport de l'utilisateur - Eleve TEST

Élément d'évaluation	Note	Valeurs possibles	Pourcentage	Feedback
Anglais_BTS				
Lesson1				
Quiz	3,00	0,00–3,00	100,00 %	
Survey n°1	5,00	0,00–5,00	100,00 %	
Audio activity!	-	0,00–10,00	-	
Test de vocabulaire	8,50	0,00–10,00	85,00 %	
Total de la catégorie	18,33	0,00–20,00	91,67 %	
Total du cours	91,67	0,00–100,00	91,67 %	

[philippe petitqueux] Connecté sous le nom « Eleve TEST » (Déconnexion)

Fin

Moodle propose d'autres possibilités non exposées ici comme :

La leçon – activité qui peut présenter la notion essentielle de la séquence/séance

Le chat – pour échanger en direct

La base de données...



The screenshot shows a Moodle course interface. At the top, there is a header 'Welcome in your english course'. Below it, there is a section titled 'Lesson 1 - Will we still have newspapers'. A dropdown menu is open, showing a list of activities that can be added to the course. The 'Leçon' (Lesson) option is highlighted in blue. Other options include 'Atelier', 'Atelier cognitif', 'Base de données', 'Carte', 'Chat', 'Checklist', 'Consultation', 'Devoirs', 'Dépôt avancé de fichiers', 'Texte en ligne', 'Déposer un fichier', 'Activité hors ligne', 'NanoGong Assignment', 'Dialogue', 'Diaporama', 'Forum', 'Gestionnaire de tickets', 'Glossaire', and 'Media Player'.

Cordialement

Philippe Petitqueux – TIM à Chambray (pas les Tours)