

Enseignement à l'Initiative de l'Établissement

Méthodologie/portfolio numérique

Classe concernée	Filière vente produits de jardin – Classe de 2nde
Horaire annuel/ hebdo	30h, 2h/quinzaine
Capacité(s) visé(es)	Acquérir des méthodes pour s'organiser, apprendre, mutualiser Travailler sur la valorisation et l'estime de soi
Disciplines concernées	1 enseignant qui gère le groupe et le portfolio 1 enseignant en lettres ou histoire/géo ou mobilisation de l'équipe pédagogique, ponctuellement en fonction des thématiques
Présentation Générale du module	Des constats : - Des difficultés scolaires importantes, un manque de motivation pour l'école, l'apprentissage, le travail scolaire, ... - Des choix d'orientation parfois fragiles - Un manque de confiance en soi, un besoin de valorisation - Un besoin important d'accompagnement dans le domaine scolaire - Un intérêt marqué des élèves pour internet et les réseaux sociaux Ce module vise : - à faire acquérir aux apprenants des méthodes de travail transversales qu'ils pourront réinvestir lors de leur formation - à permettre de mettre en valeur leur travail grâce à la démarche portfolio
Organisation	Travaux dirigés en salle informatique, utilisation d'outils, par exemple Mahara
Contenu du module	- Lire et comprendre des consignes, repérer les mots et informations importantes dans un document - Se documenter, être curieux : trouver des informations, évaluer les différentes sources, lister et citer ses sources, ... - Structurer son travail : comprendre les informations, les trier, les classer et les organiser pour répondre aux consignes - Mettre en forme un travail de qualité : titres, sous-titres, légendes, introduction, illustrations pertinentes (images, vidéos, PDF, sons, ...) - Évaluer son travail pour l'améliorer et répondre du mieux possible aux consignes - Mutualiser : partager son travail, développer l'entraide pour améliorer son travail - Respecter les règles et les autres : construction d'une charte (par exemple de commentaires), formuler des conseils de façon appropriée, accepter le regard des autres (commentaires, ...) - Établir des liens entre différentes matières : en variant les thématiques de travail. Exemple de thématiques de travail : une passion, la plante préférée, un animal de compagnie (petits mammifères), le développement durable, les risques naturels, la BD lue en français, un conte d'une autre culture, les TP
Date de validation	CA juin 2020