

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
 PRÉFECTURE DE LA RÉGION  
 DIRECTION RÉGIONALE DE L'AGRICULTURE ET DE LA FORÊT BRETAGNE  
 Service Régional de la Formation et du Développement  
 Cité de l'Agriculture  
 15, avenue de Cucillé  
 35047 Rennes cedex 9  
 Tél : 02 99 28 22 50  
 Fax : 02 99 28 22 59  
 Mél : srfd.draaf-bretagne@agriculture.gouv.fr

REÇU LE  
 ENREGISTRÉ LE  
 ÉTUDIÉ LE  
 DÉCISION LE

**Proposition de MODULE :**  
**Approfondissement professionnel (MAP)**  
**Adaptation régionale (MAR)**  
**Initiative locale (MIL)**

<b>ÉTABLISSEMENT</b>	<b>LEGTA DE MERDRIGNAC</b>
----------------------	----------------------------

<b>MODULE</b>	<b>Référence :</b>				
<b>MIL - MAR - MAP</b> <small>(barre les mentions inutiles)</small>	<b>Intitulé</b>	<b>Plan de Jardin: Les outils de conception assistée par ordinateur au service de l'aménagement paysager.</b>			

<b>ANNÉE SCOLAIRE</b>	<b>2020/2021 et 2021/2022</b>	<b>CLASSE</b>	Bac professionnel
		<b>OPTION</b>	Aménagements Paysagers
<b>PROMOTION</b>	<b>2020/2022</b>	<b>CHAMPS PRO.</b>	
		<b>SUPPORT</b>	

<b>CAPACITÉ GÉNÉRALE</b>	<b>C9- S'adapter à des enjeux professionnels particuliers</b> <b>Objectif général :</b> Préparer des documents techniques d'aménagement nécessaires aux projets <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir en 3D,</li> <li>• Concevoir en 2D,</li> <li>• Mettre en situation un plan – Rendu du projet</li> </ul>
--------------------------	---

<b>HORAIRE GLOBAL ÉTUDIANT</b>	<b>56 H</b>	dont horaire en entreprise (pour formations à rythme approprié)
--------------------------------	-------------	---

RÉPARTITION DES HORAIRES ENSEIGNANTS					
ENSEIGNEMENT en classe entière			ENSEIGNEMENT en groupe restreint		
DISCIPLINES	HORAIRE	nom de l'enseignant	DISCIPLINE	HORAIRE	nom de l'enseignant
TIM	56 h	Anthony Taubin			
<b>durée des activités pluridisciplinaires (horaire-élève) :</b>					
<b>disciplines intervenant et horaire</b>					
si un stage individuel est prévu, préciser : durée, objectifs					
autres situations pédagogiques :					

(1) Les plages grises sont réservées au SRFD  
 (2) Rayer les mentions inutiles

<b>MODULE</b>	<b>Référence :</b>					
MIL - MAR - MAP	<b>Intitulé</b>	<b>Plan de Jardin: Les outils de conception assistée par ordinateur au service de l'aménagement paysager.</b>				

## Rapport d'opportunité

Ce MAP permet une adaptation de la formation au contexte de l'établissement (compétence en infographie) et d'ouvrir la formation vers le domaine de la conception de plan de jardin assistée par ordinateur reflétant ainsi la diversité des activités des organisations du secteur du paysage.

Le paysagiste doit donner à voir à son client le projet qu'il conçoit : quelles formes, quels volumes, quelles couleurs, quels agencements ?

Pour cela, le paysagiste doit savoir exploiter les outils numériques de dessin 2D, 3D, de retouche et de présentation sans concurrence avec ses outils de toujours : l'œil, la main, le crayon, et le pinceau .

Utile donc que le paysagiste sache exploiter les outils numériques de conception 2D, de conception 3D, de rendu photo-réaliste et de publication assistée par ordinateur.

Les élèves ont, au collège, une initiation à Sketchup en cours de technologie. Ce MAP permet de consolider ces connaissances et de les compléter avec des outils orientés « Paysage ». Il permet également à tous les élèves d'avoir accès à ces outils.

Il est essentiellement pratique et commence par la réalisation de modèles 3D en première professionnelle. Il se poursuit en terminale par la réalisation de modèles 2D.

### Sous-capacités :

Concevoir en 2D

- Modéliser en 2D
- Réaliser un plan côté à l'échelle
- Utiliser les calques

Concevoir en 3D

- Modéliser en 3D
- Réaliser un plan côté à l'échelle
- Adapter une image

Mettre en situation un plan – Rendu

- Utiliser les cartouches
- Imprimer un plan
- Réaliser un rendu photo ou vidéo d'une modélisation
- Créer une mise en page

### Évaluation :

Le CCF est pratique et consiste en la réalisation d'au moins un modèle 3D et de documents 2D (plans, images) entre novembre et mars (avec un rendu des travaux pour une évaluation fin mars). Il s'appuie sur les aménagements réalisés en TP ou en entreprise par les élèves.

### Déroulement du module :

Le MAP se déroule en salles informatiques 1 & 2 par séance de travaux pratiques de 1h par semaine en première et en terminale professionnelle.

<b>MODULE</b>	<b>Référence :</b>				
MIL - MAR - MAP	<b>Intitulé</b>	<b>Plan de Jardin: Les outils de conception assistée par ordinateur au service de l'aménagement paysager.</b>			

### Définition du module local :

*écriture sous une forme conforme au référentiel de formation du diplôme concerné : objectif, contenus de formation, compétences attendues du candidat et situations pédagogiques(activités) prévues (et autres précisions )*

CONTENUS DE FORMATION	COMPÉTENCES ATTENDUES	SITUATIONS PÉDAGOGIQUES
<b>Sous-capacité n°1 – Capable de concevoir en 2D</b>		
Modéliser en 2D	Être capable de dessiner des formes simples (géométrie, flèches, ...)	<b>Présentation des outils suivants :</b> - les sélections - les matières - les arêtes - les fenêtres
Réaliser des plans cotés à l'échelle	Être capable de respecter une échelle. Être capable de dessiner les côtes.	<b>Mise en place de cotation :</b> - Utilisation de plans préalablement réalisés à l'échelle. - l'échelle (plan scanné)
Utiliser les calques	Être capable d'utiliser les calques (réseaux, végétaux, côtes, ...)	<b>Utilisation des calques suivantes :</b> - plan scanné - plan dessiné
<b>Sous-capacité n°2 – Capable de concevoir en 3D</b>		
Modéliser en 3D	Être capable de dessiner des formes simples (cube, parallélépipède, sphère, cône, etc...)	<b>Les outils 3D :</b> - Déplacer/Dupliquer - Pousser/Tirer - Créer des groupes - Rotation - Suivre un vecteur - Utiliser des guides
Réaliser des plans cotés à l'échelle	Être capable de dessiner un plan en 3D  Être capable de modéliser la surface d'un terrain en 3D.	<b>Les outils avancés :</b> - Échelle - Vues - Distances, Rapporteur - Cotations - Géolocalisation - Ombres - Textures <b>Les outils du bac à sable :</b> - Bac à sable à partir de zéro - Modeler - Tampon - Projeter - Ajouter des détails <b>Bibliothèques :</b> - Végétaux - Architecture paysagère
Adapter des images	Être capable d'adapter une image Être capable de projeter une image en tant que texture.	<b>Présentation des outils :</b> - Adapter une image - Scène - Projection des textures

CONTENUS DE FORMATION	COMPÉTENCES ATTENDUES	SITUATIONS PÉDAGOGIQUES
<b>Sous-capacité n°3 – Capable de mettre en situation un plan – Rendu</b>		
Utiliser les cartouches	Être capable de réaliser un cartouche	<b>Présentation des différents renseignements :</b> - le nom et l'adresse du propriétaire, - la désignation du dessin (avant projet, aménagement de jardin, plan, coupe, etc.), - la légende, l'échelle, - la date, le nom du concepteur
Imprimer un plan	Être capable d'imprimer un plan à l'échelle sur un format de papier donné.	<b>Paramétrage de l'impression :</b> - Éléments imprimés - Type, rendu
Réaliser un rendu photo ou vidéo d'une modélisation	Être capable de créer des images ou des vidéos d'un modèle.	<b>Utiliser différents outils :</b> - Effectuer le rendu photo des vues du plan - Réaliser une animation
Créer une mise en page	Être capable de publier le projet à l'aide d'un outil de P.A.O.	<b>Publication à l'aide d'outils simples :</b> - Cadre texte, cadre image - Exportation (PDF, PNG)

MODULE	Référence :					
MIL - MAR - MAP	Intitulé	<b>Plan de Jardin: Les outils de conception assistée par ordinateur au service de l'aménagement paysager.</b>				

### Plan de réalisation du module

#### DÉROULEMENT DES OBJECTIFS DU MODULE, CALENDRIER DES ÉPREUVES CERTIFICATIVES ET DES STAGES

		SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER
<b>2020/2021</b>	NOMS DES ENSEIGNANTS Anthony Taubin	Modéliser en 3D Être capable de dessiner des formes simples (cube, parallépipède, sphère, cône, etc...)			Modéliser en 3D Réaliser des plans côtés à l'échelle Être capable de dessiner un plan en 3D Être capable de modéliser la surface d'un terrain en 3D	
	NOMS DES ENSEIGNANTS Anthony Taubin	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
<b>2021/2022</b>	NOMS DES ENSEIGNANTS	Modéliser en 3D Réaliser des plans côtés à l'échelle Être capable d'importer, de créer, de modifier, de dupliquer un élément Réaliser un rendu photo ou vidéo d'une modélisation			Modéliser en 3D Adapter des images Être capable d'adapter une image Être capable de projeter une image en tant que texture.	
	NOMS DES ENSEIGNANTS	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER
<b>2021/2022</b>	NOMS DES ENSEIGNANTS	Modéliser en 2D Être capable de dessiner des formes simples (géométrie, flèches, ...) Être capable de respecter une échelle. Être capable de dessiner les côtes. Être capable d'utiliser les calques (réseaux, végétaux, côtes, ...)			Modéliser en 2D Être capable d'imprimer un plan à l'échelle sur un format de papier donné. Être capable de créer des images ou des vidéos d'un modèle.	
	NOMS DES ENSEIGNANTS	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
		Travaux sur le CCF			Être capable de publier le projet à l'aide d'un outil de P.A.O.	

- (1) Les plages grises sont réservées au SRFD  
(2) Indiquer les masses horaires par enseignant

MODULE	Référence :				
MHE - MAR - MAP	Intitulé	<b>Plan de Jardin: Les outils de conception assistée par ordinateur au service de l'aménagement paysager.</b>			

**CCF**

Place prévue du CCF dans le ruban pédagogique

Objectifs évalués, modalités de déroulement

Nature de l'évaluation : orale, pratique, avec document, en situation professionnelle....

N°	Capacité évaluée du module (1)	Modules concernés	Modalités de déroulement de l'épreuve (2)	Période	Cœf	Documents (3)
1	<b>C9- S'adapter à des enjeux professionnels particuliers</b> Objectif général : Préparer des documents techniques d'aménagement nécessaires aux projets <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir en 3D,</li> <li>• Concevoir en 2D,</li> <li>• Mettre en situation un plan – Rendu du projet</li> </ul>	MAP	Pratique  Individuel  Période : de décembre à mars	Mars 2021	0,5	Fiche épreuve

(1) indiquer le numéro d'objectif et son libellé

(2) préciser les autres modules s'il s'agit d'une situation intermédiaire d'évaluation

(3) documents qui seront transmis au jury et qui constituent le dossier de l'épreuve certificative