

La démarche portfolio 1/4



Collecter des données

Il y a des méthodes différentes pour cette étape. Elle n'est pas forcément numérique mais c'est facilitant.

C'est l'idée de garder des traces de ses expériences et apprentissages.
Quels types de données collecter ?

Pour l'enseignant.e

Quelles données/informations collecter ?

Comment et avec quels outils ?

La démarche portfolio 2/4



Collecter des données

Cette étape peut ou pas être liée à des outils numériques. S'il est numérique, il faudra privilégier le même outil qui servira à classer, identifier, taguer, temporaliser, partager...



Organiser ses données

Pour l'enseignant.e

Méthodologie ?

Quels outils ?

La démarche portfolio 3/4



Collecter des données

Se poser des questions pour soi : Identifier ses acquis, potentialités, aptitudes, habiletés, centres d'intérêt, valeurs...formaliser ses réflexions, documenter ses pratiques

-> **importance de l'accompagnement des enseignants**



Organiser ses données

Pour l'enseignant.e

Méthodologie ?

Quels outils ?



Travail réflexif sur soi

La démarche portfolio 4/4



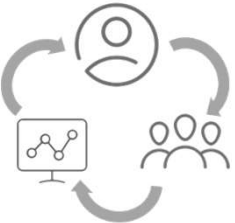
Collecter des données



Organiser ses données



Travail réflexif sur soi
et ses usages



Partage et interaction
professionnelle et
sociale

Créer son environnement numérique ou pas. Cette environnement doit répondre à ses objectifs de partage et visibilité que l'on s'est fixé. S'il est numérique il doit être modulable en fonction de ses cibles, pérenne et respectueux en terme de protection de ses données personnelles.

Valoriser son expérience / interagir socialement et professionnellement

Pour l'enseignant.e

Méthodologie ?

Quels outils ?