

Projet scientifique sur l'analyse du sol

Table des matières

1- Objectifs de la démarche.....	1
2- Méthode proposée : "Carnet de bord de reconnaissance ".....	1
2.1- Avant le projet : définir ses intentions et ses repères.....	1
2.2- Pendant le projet : documenter les moments significatifs.....	2
2.3- Temps de réflexion intermédiaire : reconnaissance entre pairs.....	2
2.4- Fin du projet : co-construction d'Open Badges.....	2
2.5- Partage, valorisation et réflexivité finale.....	3
2.6- Carnet de bord de reconnaissance – Projet "Analysons le sol".....	3

1- Objectifs de la démarche

- Être acteur de sa reconnaissance.
- Documenter toutes les dimensions du projet.
- Identifier et développer ses **compétences psychosociales**.
- Valoriser ses apprentissages **formels et informels**.
- Produire des supports de valorisation dont des **Open Badges** représentatifs de l'expérience.

2- Méthode proposée : "Carnet de bord de reconnaissance "

Cette méthode repose sur **5 étapes simples** à suivre en équipe et individuellement.

2.1- Avant le projet : définir ses intentions et ses repères

- **Question à se poser** : Qu'est-ce que je souhaite apprendre ? Quelles compétences ai-je envie de développer (scientifiques, relationnelles, créatives, etc.) ?
- **Outil** : Une **fiche "Intention de reconnaissance"** (individuelle) :
 - Ce que je veux apprendre
 - Ce que je pense pouvoir apporter
 - Ce qui me fait peur / ce que j'ai hâte de vivre
- **Création collective du badge du projet**
 - Il présente les objectifs
 - Il affiche les savoirs, savoir-faire et savoir-être visés
 - Il est émis à tous les participants

- Il est endossé par les partenaires
- Il est partagé

2.2- Pendant le projet : documenter les moments significatifs

- **Chaque semaine / étape du projet**, chaque élève (ou groupe) remplit une **entrée de carnet de bord** :
 - Une photo ou un croquis
 - Une anecdote ou moment marquant
 - Ce que j'ai appris sur le **sol**
 - Ce que j'ai appris **sur moi-même ou avec les autres**
 - Une émotion ressentie
 - Une **compétence** mobilisée ou découverte (ex : coopération, esprit critique, com)

👉 **Utilise les outils et supports numériques de ton choix ou que le groupe a choisi ensemble : Padlet, blog, compte Instagram...à définir**

2.3- Temps de réflexion intermédiaire : reconnaissance entre pairs

- **Organise une session de reconnaissance mutuelle** :
- En binôme, chacun partage un moment du projet et ce qu'il pense avoir appris.
- Le binôme **formule une reconnaissance** : "Je reconnais que tu as..." (sans jugement, sans note).
- Cette reconnaissance peut être **documentée sous forme d'endossement** pour un futur badge.

Cette pratique te permet de travailler ta réflexivité et d'avoir le regard d'un pair.

2.4- Fin du projet : co-construction d'Open Badges

- **Chaque élève (ou groupe) propose un ou plusieurs badges** :
 - Un badge "**Savoir sur le sol**" (contenu scientifique)
 - Un badge "**Découverte de soi**" (ex. : « Curieux.se du vivant », « Coopérateur.rice en terrain inconnu »)

🔧 **Ils définissent :**

- **Nom et visuel** du badge
- **Critères** d'attribution
- **Preuves** (extraits du carnet de bord, photos, endossements...)

2.5- Partage, valorisation et réflexivité finale

- Organise un **moment public de restitution** (en classe, dans l'établissement, avec la Cité des Sciences...)
- Les élèves présentent :
 - Une **carte de badges**
 - Leur **parcours d'apprentissage**
 - Ce qu'ils retiennent du projet sur le plan personnel et scientifique
- Possibilité de publier leurs badges sur [Open Badge Passport](#)

2.6- Carnet de bord de reconnaissance – Projet "Analysons le sol"

Chaque élève ou groupe peut compléter une fiche par **séance**, **étape** ou **moment significatif** du projet.



Date



Prénom(s)



Étape du projet :

(ex. : prélèvements, analyse en labo, rencontre avec partenaire, communication des résultats...)

1. 🎯 Qu'avons-nous fait aujourd'hui ?

Décris l'activité réalisée avec tes propres mots. Que s'est-il passé ?

2. 🔬 Ce que j'ai appris sur le sol

Ce que j'ai compris, découvert ou approfondi sur le sol, les analyses, la nature, etc.

3. 🧐 Ce que j'ai appris sur moi

- Une qualité ou compétence que j'ai mobilisée (ou que j'ai découverte).
- Une difficulté que j'ai surmontée (ou pas encore).
- Une émotion ou sensation marquante.

4. 🤝 Ce que j'ai appris avec ou grâce aux autres

- Une coopération, un échange, une aide donnée ou reçue.
- Un moment où j'ai contribué à quelque chose de collectif.

5. 📷 Une trace de cette étape

Photo 📷, dessin 🖍️, schéma 📐, ou capture numérique (fichier à joindre ou lien à insérer).

Peut être utilisée plus tard comme **preuve pour un badge** !

6. 🧠 Petite réflexion / Question du jour

- Ce que cette étape m'a fait penser...
- Une question que je me pose encore.
- Une chose que je ferais autrement la prochaine fois.

7. **Mots-clés (tags libres)**

(ex. : collaboration, humilité, précision, nature, persévérance...)

8. **Je pense avoir développé aujourd'hui...**

Coche une ou plusieurs **compétences psychosociales** que tu penses avoir mobilisées :

- Écoute active
- Empathie
- Coopération
- Sens de l'observation
- Gestion du stress
- Communication
- Esprit critique
- Créativité
- Prise d'initiative
- Confiance en soi
-  **Tu peux ajouter la tienne :**