

CHARTRE D'USAGE RESPONSABLE DE L'IA POUR LES DEVOIRS



1 - POURQUOI CETTE CHARTE ?



L'IA générative est un outil puissant pour l'apprentissage. Elle ne doit pas remplacer l'effort personnel de l'élève.



Ce document a été réalisé en respectant le cadre d'usage de l'IA en éducation



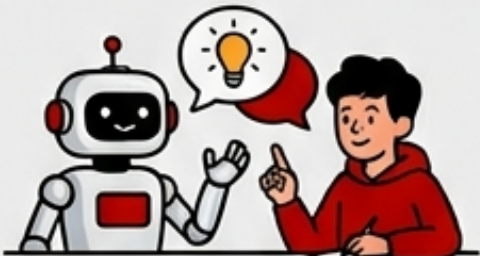
L'IA aide à apprendre, réviser, approfondir ces connaissances.



L'IA ne doit pas fausser l'évaluation des compétences.

Cette charte fixe des règles claires pour un usage réfléchi, éthique et respectueux des devoirs scolaires. Elle s'inscrit par ailleurs dans le cadre d'un apprentissage raisonné et raisonnable de l'Intelligence Artificielle Générative.

2 - PRINCIPES



UNE AIDE, PAS UN REMPLAÇANT
L'IA peut expliquer ou organiser vos idées, mais ne doit jamais faire le travail à votre place.



FRAUDE / SANCTIONS
Utiliser l'IA pour faire tout ou partie d'un devoir constitue une fraude scolaire et sera sanctionné. Une vérification du travail, à l'oral ou en devoir surveillé, pourra être menée en cas de doute.



ESPRIT CRITIQUE
Toute réponse fournie par l'IA doit être vérifiée, complétée et comprise avant d'être utilisée.



PROTECTION DES DONNÉES PERSONNELLES
Ne jamais saisir de données personnelles.



IMPACT ENVIRONNEMENTAL
Utiliser l'IA vraiment quand c'est nécessaire.

3 - CODE D'AUTORISATION

NIVEAU 1 : UTILISATION LIBRE



Pour explorer, approfondir un concept, obtenir de l'inspiration.

NIVEAU 2 : UTILISATION AUTORISÉE



Mais avec obligation d'expliquer comment je l'ai utilisée (outils, prompts, vérifications).

NIVEAU 3 : UTILISATION INTERDITE



Je dois réaliser seul le devoir, sans IA.

4 - ENGAGEMENTS



APPRENANT

- Respecter le code indiqué
- Ne pas copier sans comprendre
- Garder une trace des échanges



REPRÉSENTANTS

- Soutenir l'usage responsable
- Veiller au respect



ÉTABLISSEMENT

- Préciser les codes des devoirs
- Former les élèves