

EIL Infographie/Multimédia : Ma trace d'apprentissage



Une trace d'apprentissage n'est pas qu'un simple compte-rendu : c'est un **récit descriptif, analytique** et **critique**. Elle vous permet de transformer une expérience vécue en un **savoir réutilisable** en analysant ses succès et ses difficultés.

Comprendre la démarche



Un récit personnel et réflexif

Décrire votre **cheminement de pensée**, vos questions et les décisions prises durant l'activité.

Apprendre de son expérience

L'objectif est d'identifier les **savoirs mobilisés** et d'améliorer vos réactions futures.

Des preuves concrètes

Illustrer vos propos avec vos TP, maquettes, productions, badges ou tutoriels vidéos.



Structurer efficacement une trace

1.

1. Introduction et contexte

Présenter les **objectifs** de la tâche et décrire la situation de départ.

2.

2. Analyse des étapes et difficultés

Détailler les **solutions** adoptées pour chaque obstacle et les outils utilisés.

3.

3. Conclusion et projection

Synthétiser ce que vous avez appris et comment vous l'appliquerez demain.

Éléments essentiels à valider



Élément	Description à fournir
Méthodologie	Étapes d'organisation et "pourquoi" de la démarche.
Outils	Logiciels, sites ou fonctionnalités spécifiques exploités.
Vocabulaire	Utilisation de termes techniques riches et adaptés au thème.

Guide de rédaction d'une **trace d'apprentissage**



1. Introduction : Cadrer l'activité

Présenter le contexte et les objectifs

Définir le titre de l'activité et décrire la tâche à réaliser avec vos propres mots en rappelant les consignes et les produits attendus.



Evaluer ses acquis de départ

Décrire précisément la situation initiale et ce que vous saviez déjà faire avant de commencer, ce qui vous a permis d'avancer.

Résumé des étapes



Lister brièvement les grandes phases de réalisation pour donner une vue d'ensemble du projet.



2. Étapes du projet : Documenter le processus



Actions menées et décisions prises :

Pour chaque phase importante, identifier clairement l'action menée et les décisions prises.



Difficultés rencontrées et choix effectués :

Expliquer les problèmes techniques ou conceptuels et comment vous les avez résolus.



Connaissances et outils : Connus vs Découverts



Connus :
Choses que vous maîtrisiez déjà et qui vous ont permis de commencer.



Découverts :
Nouveaux logicielles, méthodes, etc. appris.



3. Bilan des productions et outils

Inventaire des productions réalisées

- ✓ TP
- ✓ Cahier des charges
- ✓ Notes d'intention
- ✓ Productions :
 - ✓ Logos
 - ✓ Affiches
 - ✓ Vidéos
 - ✓ Sons
 - ✓ Articles
- ✓ Badges numériques
- ✓ Grilles de correction



Ressources et outils mobilisés

- ✓ Tutoriels vidéos
- ✓ Fiches techniques
- ✓ Sites web spécifiques
- ✓ Logiciels utilisés



4. Conclusion : L'analyse réflexive



J'ai appris à faire ceci...

Montrer l'évolution entre la situation initiale et les compétences acquises.

Projection sur l'avenir



Pour agir la prochaine fois, dans une situation similaire, pour améliorer l'efficacité ou les résultats.



Ressources complémentaires

Pour aller plus loin,
consultez :

<https://wp.me/PeJ7K0-4HW>
pour plus de ressources sur la démarche Portfolio.